

# Formation Maternelle-CP

## Programme



2024 - 2025

## Enjeux et objectifs généraux

Fidèle à sa mission de soutien aux écoles indépendantes, la Fondation pour l'école, par l'intermédiaire de son institut libre de formation, l'ILFM, propose une formation de qualité à destination de tous les professeurs qui s'apprêtent à prendre une classe de maternelle ou de CP, et de ceux qui souhaitent se perfectionner.

A partir d'une réflexion sur les enjeux de l'école pour les enfants de 3 à 6 ans, cette formation se donne pour objectif de permettre aux enseignants :

- De se familiariser avec les outils d'organisation professionnelle
- De poser les fondements solides des premiers apprentissages pour permettre un parcours scolaire structurant et épanouissant.
- De prévenir les troubles des apprentissages en dispensant un enseignement qui respecte le rythme et les modalités d'apprentissage propres aux 3-6 ans.
- D'apporter aux élèves un cadre sain et des outils efficaces pour favoriser le développement harmonieux de chaque enfant.

Ainsi, au cours de l'année sont présentés et travaillés :

- Les outils d'organisation professionnelle
- L'entrée dans la lecture et l'écriture
- L'entrée dans les mathématiques ;
- Les pratiques pédagogiques pour le développement sensoriel, psychomoteur et relationnel des élèves ;
- Le matériel de manipulation et son rôle dans le processus d'abstraction.

... et de nombreux autres thèmes en lien avec la scolarité de nos jeunes élèves !

Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement personnalisé sous deux formes :

- Une relecture attentive de leurs supports professionnels (progressions et programmations, etc.) par un maître « expert » ;
- Des entretiens de tutorat réguliers pour guider leur pratique et répondre à toutes leurs questions.

## Intervenants

- ✓ Un référent de formation : Marie Guillaumin
- ✓ Une tutrice spécialisée dans le suivi des professeurs de maternelle : Marine Vaujour
- ✓ Des enseignants expérimentés en CP et maternelle : Odile Bernard, Jean-Pierre Picandet, Laure Baratte, Laura Lefebvre, Elisabeth Spiering, Isabelle Marié et Sylvia Crès
- ✓ Des professionnels reconnus dans leur domaine (pédagogie de l'attention, Montessori, gestion mentale, ...) : Rozen Tampé, Cécile Huet, Marjorie Miche, Frédéric Prat, Marie-Astrid Durnerin

## Public concerné

- ✓ Professeurs en poste en classe de maternelle et/ou en CP
- ✓ Professeurs débutant en classe de maternelle et/ou CP
- ✓ Personnes en reconversion professionnelle ayant un projet de prise de poste
- ✓ Parents pratiquants l'IEF

## Modalités pratiques

### **Durée (88 heures) :**

- ✓ 11 jours en présence à Paris
- ✓ 2 demi-journées en visio
- ✓ 4 entretiens de tutorat

**Lieu :** 70 avenue Denfert-Rochereau à Paris (14<sup>e</sup>)

**Validation :** Certificat de réalisation

**Evaluation :** Questionnaire d'évaluation et de satisfaction

## Modalités pédagogiques

- ✓ 3 devoirs maison relus par un tuteur
- ✓ Des mises en situation et des travaux dirigés
- ✓ Des analyses de pratique
- ✓ Des cours magistraux animés par des spécialistes
- ✓ Un accompagnement personnalisé

## Objectifs des modules et calendrier

### **Module 1 – Enseigner en maternelle et en CP : les étapes du développement psycho-affectif, langagier et psychomoteur – 26 et 27 août 2024**

2 journées pour :

- Approfondir la connaissance des étapes du développement de l'enfant afin de proposer un travail éducatif et scolaire adapté
- Développer la conscience corporelle et l'agilité des enfants par des exercices progressifs
- Proposer une progression adaptée pour développer le vocabulaire et l'expression orale
- Ouvrir les perceptions des enfants et favoriser leur émerveillement

### **Module 2 – Préparer sereinement sa rentrée : les outils professionnels du professeur – 28 et 29 août 2024**

2 journées pour :

- Découvrir le socle commun et les attendus de fin de cycle
- Établir une programmation en lien avec le projet de l'établissement
- Comprendre les objectifs du cahier journal et ses spécificités, et trouver le bon format
- Déterminer un emploi du temps tenant compte des spécificités de son niveau d'enseignement
- Réfléchir sur les notions d'autorité et de bienveillance et sur leur mise en application
- Préparer sa réunion de parents

### **Module 3 – Apprendre à lire et à écrire – 21 et 22 octobre 2024**

2 journées pour :

- Apprendre à poser les bases dès le plus jeune âge pour une écriture souple et fluide
- Comprendre les enjeux de l'écriture manuscrite et proposer des exercices pertinents, progressifs et adaptés pour monter un rapport harmonieux à l'écriture
- Faire le lien entre lecture/écriture
- Découvrir et comprendre les enjeux des prérequis à la lecture et les erreurs à éviter.
- Comprendre les mécanismes d'apprentissage de la lecture à travers différentes méthodes

#### **Module 4 – Favoriser l'émerveillement – 23 octobre 2024**

1 journée pour :

- Développer l'imagination, les perceptions et la mémoire des enfants à travers les contes
- Favoriser la curiosité et le questionnement scientifique dès le plus jeune âge grâce à la leçon de choses

#### **Module 5 – Evaluer les élèves en maternelle et en CP – 11 décembre 2024**

½ journée pour :

- Apprendre à observer les élèves réfléchir aux méthodes d'évaluation spécifiques au CP et au cycle 1
- Adapter les supports d'évaluation pour une communication claire avec l'institution et les familles

#### **Module 6 – Gestion mentale – 15 janvier 2025**

½ journée pour :

- Découvrir la gestion mentale
- Acquérir des outils pédagogiques pour favoriser la compréhension et la mémorisation

#### **Module 7 – Apprendre à compter, mesurer et raisonner – 17 et 18 février 2025**

2 journées pour :

- Apprendre à manipuler pour comprendre par le réel le mécanisme de construction du nombre
- Travailler le sens des opérations
- Appréhender les unités de mesure de manière concrète et vivante
- Poser les bases de la géométrie au moyen d'activités pour en découvrir les formes et le vocabulaire
- Développer la pensée logique chez ses élèves

#### **Module 8 – Eveiller les perceptions – 14 et 15 avril 2025**

2 journées pour :

- Découvrir la pédagogie et le matériel Montessori
- Acquérir des outils concrets pour mettre en place le travail en ateliers
- Développer l'écoute musicale