

# Formation Prise de poste

## Programme



2024 - 2025

## Enjeux et objectifs généraux

Fidèle à sa mission de soutien aux écoles indépendantes, la Fondation pour l'école, par l'intermédiaire de son institut libre de formation, l'ILFM, propose une formation de qualité à destination de tous les professeurs qui s'apprêtent à prendre une classe en élémentaire, et de ceux qui souhaitent perfectionner leurs pratiques pédagogiques dans une démarche de formation continue.

A partir d'une réflexion sur les enjeux de l'école pour les enfants de 6 à 12 ans, cette formation se donne pour objectif de permettre aux enseignants :

- De se familiariser avec les outils d'organisation professionnelle
- D'ancrer les apprentissages dans le réel pour permettre un parcours scolaire structurant et épanouissant
- De travailler la didactique de chaque matière
- De détecter les troubles des apprentissages et d'y remédier en dispensant un enseignement qui respecte le rythme et les modalités d'apprentissage de chaque élève ;
- D'acquérir des outils concrets de gestion de classe

Ainsi, au cours de l'année sont présentés et travaillés :

- Les outils d'organisation professionnelle
- La didactique du français
- La didactique des mathématiques
- Les pratiques pédagogiques pour enseigner les matières d'éveil
- Les processus d'apprentissage et les profils cognitifs

... et de nombreux autres thèmes en lien avec la scolarité de nos élèves !

Les stagiaires bénéficieront d'un accompagnement personnalisé sous deux formes :

- Une relecture attentive de leurs supports professionnels (progressions et programmations, etc.) par un maître « expert »
- Des entretiens de tutorat réguliers pour guider leur pratique et répondre à toutes leurs questions.

## Intervenants

- ✓ Un responsable de formation : Marie-Astrid Durnerin, diplômée de l'ILFM
- ✓ Des professeurs expérimentés : Agathe de Miniac, Alain Mercuriot, Marguerite de Tanouarn, Marthe de Sutter, Sylvia Crès, Isabelle Marié, Laure Baratte, Anne d'Armaillé, Marthe de Sutter
- ✓ Des professionnels reconnus dans leur domaine (pédagogie de l'attention, gestion mentale, ...) : Rozen Tampé, Caroline Badré, Laurence de Veyrinas, Valérie d'Aubigny

## Public concerné

- ✓ Professeurs en poste en classe élémentaire
- ✓ Professeurs débutant en classe élémentaire
- ✓ Personnes en reconversion professionnelle ayant un projet de prise de poste
- ✓ Parents pratiquants l'IEF

## Modalités pratiques

### **Durée (88 heures) :**

- ✓ 11 jours en présence à Paris
- ✓ 2 demi-journées en visio
- ✓ 4 entretiens de tutorat

**Lieu :** 70 avenue Denfert-Rochereau à Paris (14<sup>e</sup>)

**Validation :** Certificat de réalisation

**Evaluation :** Questionnaire d'évaluation et de satisfaction

## Modalités pédagogiques

- ✓ 3 devoirs maison relus par un tuteur
- ✓ Des mises en situation et des travaux dirigés
- ✓ Des analyses de pratique
- ✓ Des cours magistraux animés par des spécialistes
- ✓ Un accompagnement personnalisé

## Objectifs des modules et calendrier

### **Module 1 – Enseigner en élémentaire : les étapes du développement psycho-affectif des enfants et la gestion de classe – 26 et 27 août 2024**

2 journées pour :

- Structurer ses connaissances sur le développement psycho-affectif des enfants de 6 à 12 ans
- Apprendre à rythmer sa journée de classe
- Travailler sa posture d'enseignant
- Découvrir les grands principes de tout apprentissage en vue de favoriser l'attention des élèves

### **Module 2 – Préparer sereinement sa rentrée : les outils professionnels du professeur – 28 et 29 août 2024**

2 journées pour :

- Découvrir le socle commun et les attendus de fin de cycle
- Établir une programmation en lien avec le projet de l'établissement
- Comprendre les objectifs du cahier journal et ses spécificités, et trouver le bon format
- Déterminer un emploi du temps tenant compte des spécificités de son niveau d'enseignement
- Préparer sa réunion de parents

### **Module 3 – Enseigner et faire aimer le français – 21 et 22 octobre 2024**

2 journées pour :

- Acquérir les outils didactiques pour l'enseignement du français : conjugaison, grammaire, orthographe
- Etablir une progression cohérente pour travailler l'expression écrite en classe élémentaire
- Redécouvrir et transmettre les trésors de la poésie française

## **Module 4 – Enseigner à tous les élèves : profils atypiques et pédagogie différenciée – 23 octobre 2024**

1 journée pour :

- Connaître les différents profils atypiques (dys-, TDA/H, HP)
- Découvrir des outils de remédiation ou d'aménagement afin de favoriser l'autonomie et permettre la différenciation
- Favoriser un bon suivi des élèves BEP par la mise en place d'un plan approprié (PPRE, PAP, etc.)

## **Module 5 – Gestion mentale – 11 décembre 2024**

½ journée pour :

- Découvrir la gestion mentale
- Acquérir des outils pédagogiques pour favoriser la compréhension et la mémorisation

## **Module 6 – Evaluer les élèves – 14 janvier 2025**

½ journée pour :

- Réfléchir à ses pratiques d'évaluation
- Acquérir des outils pour évaluer les élèves de manière adaptée (âge, profil) et ainsi les aider à progresser
- Adapter les supports d'évaluation pour une communication claire avec l'institution et les parents

## **Module 7 – Apprendre à compter, mesurer et raisonner – 17 et 18 février 2025**

2 journées pour :

- Acquérir les outils didactiques pour l'enseignement des mathématiques
- Apprendre à manipuler pour comprendre le mécanisme de construction du nombre
- Travailler le sens des opérations
- Développer la pensée logique chez ses élèves

## **Module 8 – Eveiller la curiosité et le sens du beau – 14 et 15 avril 2025**

2 journées pour :

- Construire une séance de géographie
- Mettre en place des rituels de culture générale
- Découvrir des pratiques simples pour enseigner la musique
- Utiliser les œuvres d'art dans ses pratiques pédagogiques