

ILFM

CONCOURS D'ENTRÉE EN FORMATION INITIALE

FRANÇAIS (1h45) + dictée (15 min)

Consignes pour l'épreuve de Français :

- Une dictée (15 minutes).
- Un texte avec des questions de vocabulaire et de compréhension, analyse grammaticale et logique (45 minutes).
- Un essai sur un sujet général, à partir d'un texte de culture générale, destiné à vérifier la fermeté de la pensée, la clarté de l'expression ainsi que la correction orthographique et syntaxique de la langue.

Le sujet est à traiter directement sur les feuilles d'énoncé.

Le mot "discipline" lui-même est un piège. Permettez-moi de revenir à l'étymologie du mot "discipline". Il s'apparente au mot "disciple". Il implique par conséquent un certain apprentissage. Il s'agit pour l'individu d'ordonner sa conduite. La discipline, quelle que soit la méthode choisie, relève d'un enseignement extérieur. Elle n'a rien à voir avec la gentillesse innée, le calme ou la concentration dont sont capables les enfants... Il n'y a rien d'admirable à ce qu'un enfant d'un naturel calme passe tout un voyage en train à dessiner. Il ne se conduit ni mieux, ni moins bien qu'un marmot qui court dans tous les sens et saute sur les fauteuils. Ils ont simplement des natures



Institut Libre de Formation des Maîtres

Formation Initiale

différentes ; en grandissant, ils devront apprendre tous deux à maîtriser leurs instincts. Le fait d'obéir à des règles n'est en fait qu'une infime partie de la discipline. En fin de compte, la seule discipline qui vaille est l'autodiscipline.

Libby Purves

I. Vocabulaire – Grammaire – Conjugaison (18 points) :

a) Analyser les cinq mots soulignés (Indiquez leur nature et leur fonction) :

Piège :

Mot :



Institut Libre de Formation des Maîtres
Formation Initiale

dont :

enfants :

sur :

b) Quel est le temps essentiel de ce texte ? Justifiez-en l'emploi.

Citez deux autres valeurs de ce temps assorties d'un exemple à chaque fois.

c) Faites l'analyse complète des formes verbales (Infinitif, temps, mode, personne, forme, voix) :

- Permettez(-moi) :

- Il ne se conduit :

- (qui) vaille :

d) Conjuguez les verbes aux temps demandés :

- subjonctif présent – Ils ont simplement :

- Passé-simple – il se conduit :
- indicatif passé antérieur – il s'apparente :
- conditionnel passé - Ils sont capables :

e) Effectuez l'analyse logique du passage suivant (nature et éventuellement fonction des propositions, nature et éventuellement fonction des mots subordonnants).

La discipline, quelle que soit la méthode choisie, relève d'un enseignement extérieur. Elle n'a rien à voir avec la gentillesse innée, le calme ou la concentration dont sont capables les enfants..(...) Il ne se conduit ni mieux, ni moins bien qu'un marmot qui court dans tous les sens et saute sur les fauteuils.

f) Vocabulaire :

- Donner la définition du mot *maîtrise*.

- Donner un synonyme de *maîtrise*.

- Donnez cinq mots de la famille du nom *maîtrise*.

- Trouvez dans le texte un terme qui pourrait être pris comme un antonyme du mot *maîtrise*.



Institut Libre de Formation des Maîtres

Formation Initiale

III. Essai (15 points) :

A la lumière de ce texte et de vos réflexions personnelles, vous répondrez à la question suivante :

Pensez-vous que la seule discipline qui vaille est l'autodiscipline ?

Ou

Quels sont, selon vous, les trois principaux aspects de la discipline ? Justifiez.



Institut Libre de Formation des Maîtres

Formation Initiale