

ILFM
CONCOURS D'ENTRÉE EN FORMATION INITIALE
FRANÇAIS (1h45) + dictée (15 min)

Consignes pour l'épreuve de Français :

- Une dictée (15 minutes).
- Un texte avec des questions de vocabulaire et de compréhension, analyse grammaticale et logique (45 minutes).
- Un essai sur un sujet général, à partir d'un texte de culture générale, destiné à vérifier la fermeté de la pensée, la clarté de l'expression ainsi que la correction orthographique et syntaxique de la langue.

Le sujet est à traiter directement sur les feuilles d'énoncé.

Ô jeunesse, jeunesse ! je t'en supplie, *songe* à la grande besogne qui t'attend. Tu es l'ouvrière future, tu vas jeter les assises de ce siècle prochain, qui, nous en avons la foi profonde, résoudra les problèmes de vérité et d'équité, posés par le siècle finissant. Nous, les vieux, les aînés, nous te laissons le formidable amas de notre enquête, beaucoup de contradictions et d'obscurités peut-être, mais à coup sûr l'effort le plus passionné que jamais siècle ait fait vers la lumière, les documents les plus honnêtes et les plus solides, les fondements mêmes de ce vaste édifice de la science que tu dois continuer à bâtir pour ton honneur et pour ton bonheur. Et nous ne te demandons que d'être encore plus généreuse, plus libre d'esprit, de nous dépasser par ton amour de la vie normalement vécue, par ton effort mis entier dans le travail, cette fécondité des hommes et de la terre qui saura bien faire enfin pousser la débordante moisson de joie, sous l'éclatant soleil. **Et nous te céderons fraternellement la place, heureux de disparaître et de nous reposer de notre part de tâche accomplie, dans le bon sommeil de la mort, si nous savons que tu nous continues et que tu réalises nos rêves.**

Emile Zola, Lettre à la jeunesse

I- Grammaire, vocabulaire et conjugaison (20 points)

1) Effectuez l'analyse grammaticale des mots ou groupes de mots soulignés. (Indiquez leur nature et leur fonction) (2.5 points)

- qui
- sûr
- que jamais siècle ait fait vers la lumière
- par ton amour
- de la terre

2) Faites l'analyse complète des formes verbales en italique. (Infinitif, temps, mode, personne, voix) et transposez-les au temps simple ou composé qui correspond. (4 points)

- *songe*
- *ait fait*

3) Quel est le temps essentiel de ce texte ? Justifiez-en l'emploi. (1 point) Citez deux autres valeurs de ce temps assortis d'un exemple pour chaque valeur. (1 point).

4) Trouvez : (4 points)

- un mot de la famille d'*équité*
- un mot du champ lexical de l'équité
- un antonyme d'*équité*.
- un synonyme d'*équité*.

5) Mettez les formes verbales suivantes au passé simple de l'indicatif, au passé du conditionnel et à l'imparfait du subjonctif en conservant la même personne. (3 points)

- tu dois
- nous accomplissons
- tu es venu

6) Effectuez l'analyse logique du passage en gras (nature et éventuellement fonction des propositions, nature et éventuellement fonction des mots subordonnants). (4.5 points)

II- Essai (20 points)

Rappel : un essai sur un sujet général, à partir d'un texte de culture générale, destiné à vérifier la fermeté de la pensée, la clarté de l'expression ainsi que la correction orthographique et syntaxique de la langue.

A la lumière du texte de Zola et de vos connaissances personnelles, vous répondrez à la question suivante :

La jeunesse a-t-elle le devoir de changer le monde ?