

Année 2024-2025

Formation continue à destination des professeurs
de cycle 1 ou de CP.



FONDATION POUR L'ÉCOLE

reconnue d'utilité publique et abritante

120, avenue du Général Leclerc, 75014 Paris

■ www.fondationpourlecole.org ■ formations@fondationpourlecole.org

■ 01 42 62 76 94 ■ Siret : 509 436 820 00021



1. Enjeux et objectifs de cette formation

Fidèle à sa mission de soutien aux écoles indépendantes, la Fondation pour l'école, par l'intermédiaire de son institut libre de formation, l'ILFM, propose une formation de qualité à destination de tous les professeurs qui s'apprêtent à prendre une classe de maternelle ou de CP, et de ceux qui souhaitent se perfectionner.

A partir d'une réflexion sur les enjeux de l'école pour les enfants de 3 à 6 ans, cette formation se donne pour objectif de permettre aux enseignants :

- De poser les fondements solides des apprentissages pour permettre un parcours scolaire structurant et épanouissant.
- De prévenir les troubles des apprentissages en dispensant un enseignement qui respecte le rythme et les modalités d'apprentissage propres à cette tranche d'âge.
- D'apporter aux élèves un cadre sain et des outils efficaces pour favoriser le développement harmonieux de leur être dans toutes ses dimensions.

Ainsi, au cours de l'année sont présentés et travaillés :

- Les outils d'organisation professionnelle ;
- L'entrée dans la lecture et l'écriture ;
- L'entrée dans les mathématiques ;
- Les pratiques pédagogiques pour le développement sensoriel, psychomoteur et relationnel des élèves ;
- Le matériel de manipulation et son rôle dans le processus d'abstraction.

... et de nombreux autres thèmes en lien avec la scolarité de nos jeunes élèves !

Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement personnalisé sous deux formes :

- Relecture attentive de leurs supports professionnels (progressions et programmations, etc.) par un maître « expert » ;
- Entretiens de tutorat réguliers pour guider leur pratique et répondre à toutes leurs questions.



2. Intervenants :

- Un référent de formation : Marie Guillaumin
- Une tutrice spécialisée dans le suivi des professeurs de maternelles : Marine Vaujour
- Des enseignants expérimentés en CP et maternelle : Odile Bernard, Jean-Pierre Picandet, Virginie Seguin, Laure Baratte, Laura Lefebvre, Elisabeth Spiering, Isabelle Marié et Sylvia Crès
- Des professionnels reconnus dans leur domaine (pédagogie de l'attention, Montessori, gestion mentale, ...): Rozen Tampé, Cécile Huet, Marjorie Miche, Frédéric Prat, Marie-Astrid Durnerin

3. Public concerné

- ✓ Professeurs en poste en classe de maternelle et/ou en CP
- ✓ Professeurs débutant en classe de maternelle et/ou CP
- ✓ Personnes en reconversion professionnelle ayant un projet de prise de poste
- ✓ Parents pratiquants l'IEF

4. Modalités pratiques

Durée (81h) :

- ✓ 10 jours en présence à Paris
- ✓ 2 demi-journées en visio
- ✓ 4 entretiens de tutorat

Lieu : 70 avenue Denfert-Rochereau à Paris (14^e)

Validation : Certificat de réalisation

Evaluation : Questionnaire d'évaluation et de satisfaction

5. Modalités pédagogiques :

- ✓ 3 devoirs maison relus par un tuteur
- ✓ Des mises en situation et des travaux dirigés
- ✓ Des analyses de pratique
- ✓ Des cours magistraux animés par des spécialistes
- ✓ Un accompagnement personnalisé



6. Les modules : objectifs et contenu

Module 1 : Préparer sereinement sa rentrée : les outils professionnels du professeur – 28 et 29 août 2024

Dans quelques semaines (ou jours !) vous serez en poste ! Avant toute chose, les enseignants débutants doivent avoir des outils très concrets pour organiser leur année, installer leur classe, prévoir le rythme de travail, gérer le groupe des élèves, ... En un mot comme en cent, ce module vous aide à préparer la rentrée !

2 journées pour :

- Découvrir le socle commun et les attendus de fin de cycle
- Établir une programmation en lien avec le projet de l'établissement
- Déterminer un emploi du temps tenant compte des spécificités de son niveau d'enseignement
- Organiser l'espace de la classe pour en tirer le meilleur profit
- Réfléchir sur les notions d'autorité et de bienveillance et leur mise en application dans la classe
- Comprendre les objectifs du cahier journal et ses spécificités, et trouver le bon format
- Apprendre à préparer une séquence/séance
- Préparer le déroulement de sa première journée de classe
- Préparer sa réunion de parents

Module 2 : Français : apprendre à lire et à écrire – 30 et 31 août 2023

Objectif lecture et écriture ! Mais à partir de quand ? à l'aide de quelle méthode ? Les professionnels qui interviennent présentent les enjeux de ce thème et répondent à vos questions. Pour lâcher les appréhensions inhérentes à cet apprentissage, choisir sa méthode et goûter à la joie de l'enseignement de la lecture et de l'écriture, de la petite section de maternelle (travail préparatoire et prémisses) à la fin du CP !

2 journées pour :

- Explorer le cheminement permettant l'accès à la lecture
- Découvrir les étapes de la phonologie pour établir une progression cohérente
- Comprendre les mécanismes d'apprentissage de la lecture à travers les différentes méthodes
- Approfondir le rôle du coloriage, du dessin et du graphisme
- Comprendre les enjeux de l'écriture manuscrite et proposer des exercices pertinents, progressifs et adaptés pour monter un rapport harmonieux à l'écriture
- Monter une séance de lecture-écriture



Module 3 : Développement de l'enfant (affectif, relationnel et langagier, psychomoteur et sensoriel) – 23 et 24 octobre 2023

« - Que doit-on connaître pour enseigner l'anglais à John ? - John ! »

C'est bien l'objectif de ces deux journées : connaître nos petits élèves pour les guider au mieux. Vous travaillerez sur le développement affectif, relationnel, psychomoteur et sensoriel afin de concevoir des activités adaptées à chaque âge.

2 journées pour :

- Approfondir sa connaissance des étapes du développement de l'enfant dans toutes ses dimensions afin de proposer un travail éducatif et scolaire adapté
- Développer chez les élèves un rapport sain au corps dans toutes ses dimensions par des exercices progressifs
- Travailler la leçon de choses pour ouvrir les perceptions des enfants et favoriser leur émerveillement
- Proposer une progression adaptée pour développer le vocabulaire et l'expression orale
- Intégrer les exercices de mémorisation au programme quotidien de la classe (poésies)
- Enrichir l'imaginaire et l'expression par la lecture d'histoires

Module 4 : Evaluer les élèves en maternelle et en CP – 13 décembre 2023

La question de l'évaluation vient interroger notre rapport à l'élève, aux parents, aux autres professionnels ou établissements scolaires, mais aussi notre rapport à l'erreur. Comment évaluer les plus jeunes ? Pourquoi les évaluer ? Les partages d'expérience vous permettront d'ajuster votre regard et vos pratiques.

½ journée pour :

- Réfléchir à ses pratiques d'évaluation
- Acquérir des outils pour évaluer les élèves de manière adaptée selon l'âge et le profil et ainsi les aider à progresser
- Adapter les supports d'évaluation pour une communication claire avec l'institution et les parents

Module 5 : gestion mentale – 17 janvier 2024

La gestion mentale permet de découvrir les processus cognitifs à l'œuvre dans tout apprentissage (gestes mentaux). Elle propose des outils pour favoriser l'attention, la compréhension et la mémorisation chez nos élèves.

½ journée pour :

- Découvrir la gestion mentale
- Acquérir des outils pédagogiques pour favoriser la compréhension et la mémorisation



Module 6 : Maths : apprendre à compter, mesurer et raisonner – 19 février 2024

Enseigner les mathématiques, c'est accompagner les élèves sur le chemin de l'abstraction, de l'objet réel au concept en passant par le symbole, tout en accompagnant la pensée logique qui se développe. Un beau défi à relever grâce aux outils qui vous sont proposés dans ce module.

2 journées pour :

- Comprendre le mécanisme de construction du nombre et guider les élèves par des activités appropriées
- Apprendre à utiliser un matériel adapté : manipuler pour comprendre par le réel
- Appréhender les unités de mesure de manière concrète et vivante
- Poser les bases de la géométrie au moyen d'activités pour en découvrir les formes et le vocabulaire
- Développer la pensée logique chez ses élèves

Module 7 : Pédagogies spécifiques au service du cycle 1 et du CP – 8 et 9 avril 2024

A l'école de grands pédagogues, vous apprendrez dans ce module à vous servir d'outils très concrets pour aider vos élèves à travailler au contact du monde réel et de leurs cinq sens et à développer l'ensemble de leurs capacités en lien avec leurs deux hémisphères cérébraux.

2 journées pour :

- Découvrir la pédagogie de l'attention et de la parole
- Favoriser l'attention et intégrer réellement les apprentissages, afin de prévenir et guérir les dysfonctionnements
- Découvrir des outils pour travailler les repères spatio-temporels
- Créer des activités pour aider les élèves à développer leurs perceptions : prendre conscience de soi, des autres, du monde grâce à la découverte de la pédagogie et des outils Montessori.
- Acquérir des outils concrets pour mettre en place une pédagogie par ateliers

