

## Année 2024-2025

Formation continue à destination des professeurs  
en classes élémentaires



FONDATION POUR L'ÉCOLE

reconnue d'utilité publique et abritante  
120, avenue du Général Leclerc, 75014 Paris

■ [www.fondationpourlecole.org](http://www.fondationpourlecole.org) ■ [formations@fondationpourlecole.org](mailto:formations@fondationpourlecole.org)

■ 01 42 62 76 94 ■ Siret : 509 436 820 00021



# 1. Enjeux et objectifs de cette formation

Fidèle à sa mission de soutien aux écoles indépendantes, la Fondation pour l'école, par l'intermédiaire de son institut libre de formation, l'ILFM, propose une formation de qualité à destination de tous les professeurs qui s'appêtent à prendre une classe en élémentaire, et de ceux qui souhaitent perfectionner leurs pratiques pédagogiques dans une démarche de formation continue.

A partir d'une réflexion sur les enjeux de l'école pour les enfants de 6 à 12 ans, cette formation se donne pour objectif de permettre aux enseignants :

- D'ancrer les apprentissages dans le réel pour permettre un parcours scolaire structurant et épanouissant ;
- De détecter les troubles des apprentissages et d'y remédier en dispensant un enseignement qui respecte le rythme et les modalités d'apprentissage de chaque élève ;
- D'apporter aux élèves un cadre sain et des outils efficaces pour favoriser le développement harmonieux de leur être dans toutes ses dimensions.

Ainsi, au cours de l'année sont présentés et travaillés :

- Les outils d'organisation professionnelle
- La didactique du français
- La didactique des mathématiques
- Les pratiques pédagogiques pour enseigner les matières d'éveil
- Les processus d'apprentissage et les profils cognitifs

... et de nombreux autres thèmes en lien avec la scolarité de nos élèves !

Les stagiaires bénéficieront d'un accompagnement personnalisé sous deux formes :

- Une relecture attentive de leurs supports professionnels (progressions et programmations, etc.) par un maître « expert »
- Des entretiens de tutorat réguliers pour guider leur pratique et répondre à toutes leurs questions.





## 2. Intervenants :

- Un responsable de formation : Marie-Astrid Durnerin, diplômée de l'ILFM
- Des professeurs expérimentés : Agathe de Miniac, Alain Mercuriot, Marguerite de Tanouarn, Marthe de Sutter, Sylvia Crès, Isabelle Marié, Laure Baratte, Anne d'Armaillé, Marthe de Sutter
- Des professionnels reconnus dans leur domaine (pédagogie de l'attention, gestion mentale, ...) : Rozen Tampé, Caroline Badré, Laurence de Veyrinas, Valérie d'Aubigny

## 3. Public concerné

- ✓ Professeurs en poste en classe élémentaire
- ✓ Professeurs débutant en classe élémentaire
- ✓ Personnes en reconversion professionnelle ayant un projet de prise de poste
- ✓ Parents pratiquants l'IEF

## 4. Modalités pratiques

Durée (81h) :

- ✓ 10 jours en présence à Paris
- ✓ 2 demi-journées en visio
- ✓ 4 entretiens de tutorat

Lieu : 70 avenue Denfert-Rochereau à Paris (14<sup>e</sup>)

## 5. Modalités pédagogiques :

- ✓ 3 devoirs maison relus par un tuteur
- ✓ Des mises en situation
- ✓ Des analyses de pratique
- ✓ Des cours magistraux
- ✓ Des travaux dirigés

## 5. Objectifs et Contenu :



## **Module 1 : Préparer sereinement sa rentrée : les outils professionnels du professeur**

Dans quelques semaines (ou jours !) vous serez en poste ! Avant toute chose, les enseignants débutants doivent avoir des outils très concrets pour organiser leur année, installer leur classe, prévoir le rythme de travail, gérer le groupe des élèves, ... En un mot comme en cent, ce module vous aide à préparer la rentrée !

2 journées pour :

- Découvrir le socle commun et les attendus de fin de cycle
- Établir une programmation en lien avec le projet de l'établissement
- Déterminer un emploi du temps tenant compte des spécificités de son niveau d'enseignement
- Organiser l'espace de la classe pour en tirer le meilleur profit
- Établir la liste des choses à faire avant la rentrée et avoir la liste des documents officiels
- Réfléchir sur les notions d'autorité et de bienveillance et leur mise en application dans la classe
- Comprendre les objectifs du cahier journal et ses spécificités, et trouver le bon format
- Apprendre à préparer une séquence/séance (maternelle > séquence - élémentaire > séance)
- Préparer le déroulement de sa première journée de classe
- Préparer sa réunion de parents

## **Module 2 : Connaitre ses élèves pour mieux enseigner**

Découvrir les grandes lignes du fonctionnement du cerveau ? Comprendre le développement psycho-affectif de nos élèves ? Autant d'éléments nécessaires pour entreprendre un travail de transmission. Ces outils pour mieux connaître vos élèves vous seront proposés tout au long de l'année. Vous aurez ainsi les clés pour permettre un apprentissage conscient, serein et donc joyeux !

1 journée pour :

- Structurer ses connaissances sur le développement psycho-affectif des enfants de 6 à 12 ans
- Découvrir des éléments de neurosciences
- Favoriser l'attention et l'intégration consciente des apprentissages, grâce à la pédagogie de l'attention et de la parole
- Développer la mémorisation et la compréhension grâce aux outils de gestion mentale
- Prévenir et guérir les dysfonctionnements



### **Module 3 : Enseigner et faire aimer le Français**

Grammaire, orthographe, conjugaison, expression écrite ... comment aider les élèves à comprendre le fonctionnement de leur propre langue, à la goûter et à l'aimer ? Vous découvrirez des outils concrets pour développer une progression cohérente et donner à vos élèves le goût de la grammaire !

2 journées pour :

- Comprendre l'importance de l'enseignement de chaque domaine du français (grammaire, conjugaison, orthographe, expression écrite et vocabulaire, poésie)
- Travailler la cohérence de la progression de français du CP au CM2
- Acquérir les outils didactiques pour l'enseignement du français

### **Module 4 : Apprendre à compter, mesurer et raisonner**

Enseigner les mathématiques, c'est accompagner les élèves sur le chemin de l'abstraction, de l'objet réel au concept en passant par le symbole, tout en accompagnant la pensée logique qui se développe. Un beau défi à relever grâce aux outils qui vous sont proposés dans ce module.

2 journées pour :

- Comprendre l'importance de l'enseignement de chaque domaine des mathématiques (numération, techniques opératoires, problèmes, géométrie, grandeurs et mesures)
- Travailler la cohérence de la progression de mathématiques du CP au CM2
- Acquérir les outils didactiques pour l'enseignement des mathématiques

### **Module 5 : Accompagner chaque élève : profils atypiques, remédiation et pédagogie différenciée**

Quel que soit l'établissement dans lequel vous enseignerez, vous serez confronté au problème de la prise en charge des élèves « BEP » (à besoin éducatif particulier). Connaître les troubles et profils atypiques pour accompagner au mieux chaque élève, voilà l'objectif de ce module !

1 journée 1/2 pour :

- Connaître les différents profils atypiques (dys-, TDA/H, HP)
- Découvrir des outils de remédiation ou d'aménagement
- Favoriser un bon suivi des élèves BEP par la mise en place d'un plan approprié (PPRE, PAP, etc.)
- Découvrir la pédagogie par atelier afin de favoriser la manipulation, développer l'autonomie, permettre la différenciation



## Module 6 : Evaluer les élèves

La question de l'évaluation vient interroger notre rapport à l'élève, aux parents, aux autres professionnels ou établissements scolaires, mais aussi notre rapport à l'erreur. Comment évaluer les élèves ? Pourquoi les évaluer ? Les partages d'expérience vous permettront d'ajuster votre regard et vos pratiques.

½ journée pour :

- Réfléchir à ses pratiques d'évaluation
- Acquérir des outils pour évaluer les élèves de manière adaptée (âge, profil) et ainsi les aider à progresser
- Adapter les supports d'évaluation pour une communication claire avec l'institution et les parents

## Enseigner les matières d'éveil

Parce que nous savons que nos élèves ont de nombreux talents à développer, nous vous proposons de travailler l'ouverture au monde par les matières « d'éveil » et artistiques. Vous pourrez ainsi les éveiller et éduquer toutes leurs dimensions par des exercices progressifs dans les différents domaines.

3 demi-journées pour :

- Construire une séance d'éveil efficace
- Apprendre à utiliser toutes les ressources autour de soi
- Acquérir les ressources nécessaires pour développer sa culture générale
- Découvrir des pratiques simples pour enseigner la musique
- Utiliser les œuvres d'art dans ses pratiques pédagogiques

