



Formation à la prise de poste

C'est au professeur débutant que l'ILFM a pensé en mettant en place cette formation à la prise de poste : 1 an à consacrer à sa formation pour élaborer des progressions cohérentes, réfléchir sur ses pratiques pédagogiques au contact de formateurs chevronnés et d'autres professeurs confrontés aux mêmes défis.

Objectifs :

- Réfléchir sur le rôle du maître, sa place dans la classe et au sein de l'établissement
- Organiser son année de maître de façon claire et structurée
- Recevoir des outils concrets en gestion de classe
- Echanger des bonnes pratiques entre pairs

Prérequis :

- Avoir clairement défini ses motivations par écrit
- Justifier d'un niveau Bac+2
- Être en poste ou sur le point de l'être

Public visé :

- Jeune maître d'école débutant le métier
- Personne en reconversion professionnelle

Modalités pédagogiques :

- Un accompagnement personnalisé
- Des travaux dirigés
- Des journées thématiques
- Une formation hybride : présence/distance

Evaluation :

Evaluation à chaque fin de journée – Travaux à rendre

Type de validation :

Certificat de réalisation

Calendrier : 81 heures

du 28 au 31/08/2023	17/01/2024
du 23 au 24/10/2023	du 19 au 20/02/2024
13/12/2023	du 08 au 09/04/2024

Lieu :

70 Avenue Denfert-Rochereau, 75014 Paris

Tarif :

€ 1620€ + 40 € de frais de dossier

Modalités de demande d'inscription :

- Lettre de motivation + C. V.
- Dossier d'inscription + photo d'identité
- Réponse sous 2 semaines
- Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter pour une étude de faisabilité

PROGRAMME INDICATIF 2023 - 2024

1^{ère} session présentiel

- Présentation du référentiel métier
- Préparation de la rentrée : plannings, outils d'organisation personnelle, réunion de parents...
- Organisation de l'espace et du temps pour une bonne gestion de classe
- Rédaction des progressions et de la programmation
- Généralités et aide à la rédaction de ses propres documents de travail

2^{ème} session présentiel

- Séquence et séance
- Création de fiches de préparation
- Analyse de pratique et démarche d'amélioration
- Enseigner les matières fondamentales
- Outils didactiques pour la grammaire, la dictée et les mathématiques
- Didactique des mathématiques
- Didactique de la grammaire (natures-fonctions)
- Didactique de la dictée
- Utilisation du concret pour conduire les élèves à l'abstraction

3^{ème} session À distance

- Présentation du développement psychoaffectif de l'enfant
- Les principaux jalons de la scolarité de l'enfant

4^{ème} session À distance

L'évaluation

- Les différents types d'évaluation
- L'évaluation, outil de communication avec les parents et l'institution scolaire
- Noter et évaluer : mise en oeuvre et outils de suivi (note ou compétence, un faux débat ?)
- Les annotations
- Les appréciations

Enseigner les matières d'éveil

- Découverte des outils didactiques pour l'enseignement des matières d'éveil
- Utilisation du concret pour développer l'abstraction chez les élèves

5^{ème} session présentiel

Posture du professeur

- Réconcilier autorité et bienveillance
- Travail sur la voix, le geste, le regard

6^{ème} session présentiel

Prendre en compte les enfants à profils spécifiques

- Dyslexie, précocité : remédiations et aménagements possibles
- Les outils de suivi pour les enfants à profils spécifiques (lecture de bilan, rédaction de PPRE, PAP et PPS...)
- Mise en place d'un plan de travail, outil pour la différenciation