

# Vers l'égalité éducative : Les comptes d'épargne-études comme véhicules de choix et d'opportunité

Lindsey M. Burke  
The Heritage Foundation

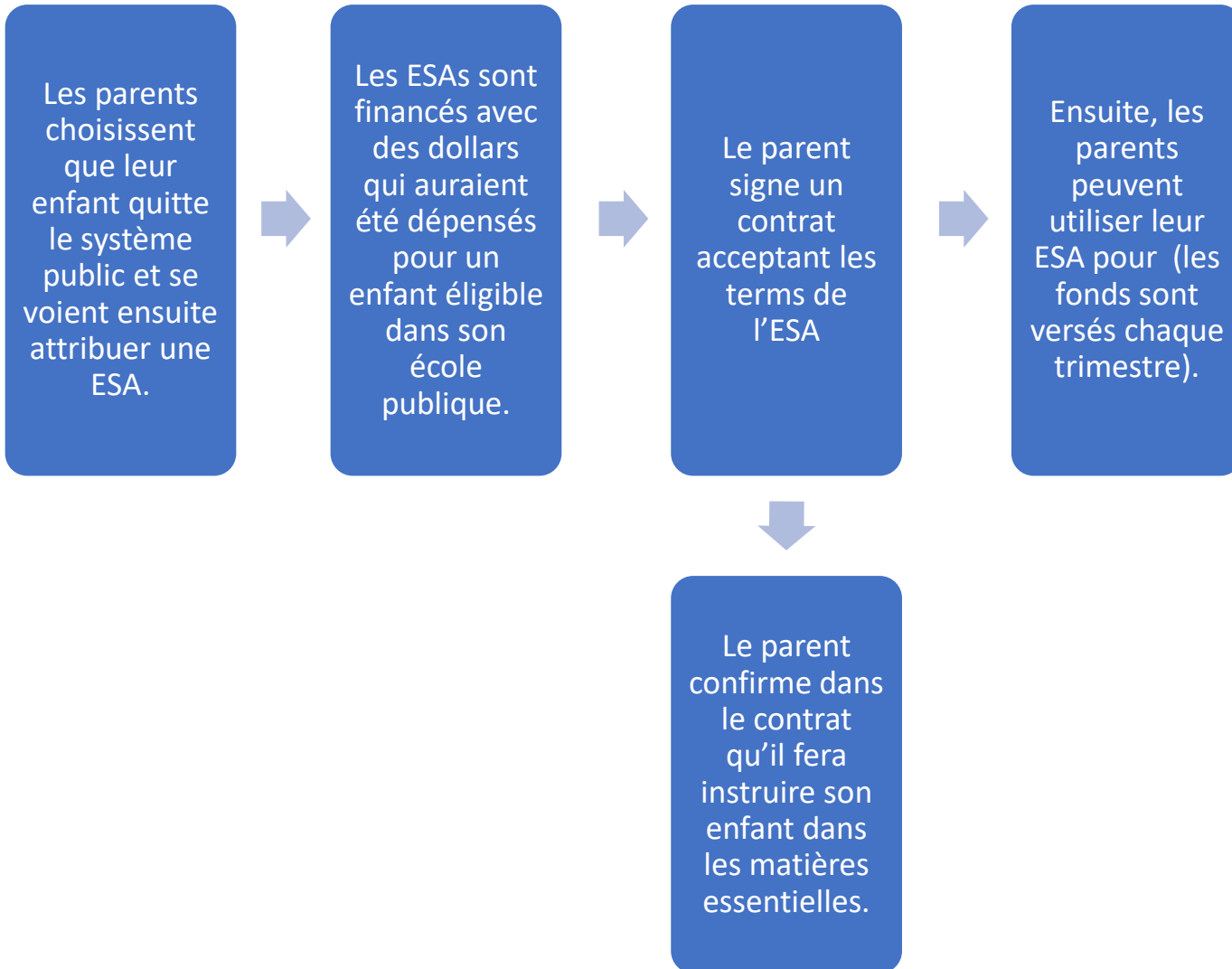
# Pourquoi a-t-on besoin de liberté scolaire ?

- Reconnaissant qu'il est temps de passer d'un modèle d'éducation basé sur les institutions à un modèle axé sur les élèves, de nombreux états ont commencé à explorer un nouveau modèle d'éducation qui élargit les possibilités des étudiants et rend les acteurs éducatifs plus directement responsables envers les parents.
- La diversité éducative assure aux acteurs éducatifs la liberté d'innover et garantit aux parents la liberté de choisir l'école et les moyens qui répondent le mieux aux besoins de leur enfant.

- Pour faire des citoyens informés, la société a un intérêt légitime à ce que tous les enfants aient accès à une éducation de qualité.
- Cependant, le gouvernement n'est pas nécessairement l'acteur éducatif le mieux équipé pour dispenser cette éducation.
- Plutôt que le gouvernement dirige les écoles et leur attribue des étudiants en fonction de leur résidence, l'état devrait donner les fonds directement aux parents qui pourraient alors choisir l'école qui fonctionne le mieux pour leurs propres enfants.

# Les comptes d'épargne-études (ESAs)

- Les ESAs sont des comptes de dépenses flexibles que les parents peuvent utiliser pour acheter une grande variété de biens et services éducatifs, y compris les frais de scolarité dans les écoles privées, les services scolaires publiques, et autres.
- De plus, les parents peuvent épargner des fonds inutilisés pour des dépenses d'éducation ultérieures, comme les frais de scolarité.
- Les ESAs sont financés avec des dollars qui auraient été dépensés dans l'école publique.



# Les parents peuvent utiliser leur ESAs pour :



EDUCATIONAL THERAPY

La thérapie éducative



SCHOOL UNIFORMS

Les uniformes scolaires



TEXTBOOKS

Les manuels



PRIVATE SCHOOL  
TUITION

Les cours particuliers



PERSONAL TUTORS

Les tuteurs personnels



ASSISTIVE TECHNOLOGY  
(EX: BRAILLE TRANSLATION SERVICES)

La technologie d'assistance



STANDARDIZED TEST FEES  
(EX: ADVANCED PLACEMENT TESTS)

Les examens standards



ONLINE CLASSES

Les classes en ligne



CURRICULAR MATERIALS  
(EX: WORKBOOKS)

Les supports pédagogiques



PUBLIC SCHOOL CLASS  
OR EXTRACURRICULAR  
ACTIVITY FEES

Les classes d'écoles  
publiques individuelles



COLLEGE  
TEXTBOOKS

Les manuels scolaires



COLLEGE TUITION

Les frais de scolarité



COMPUTER HARDWARE

Le matériel informatique



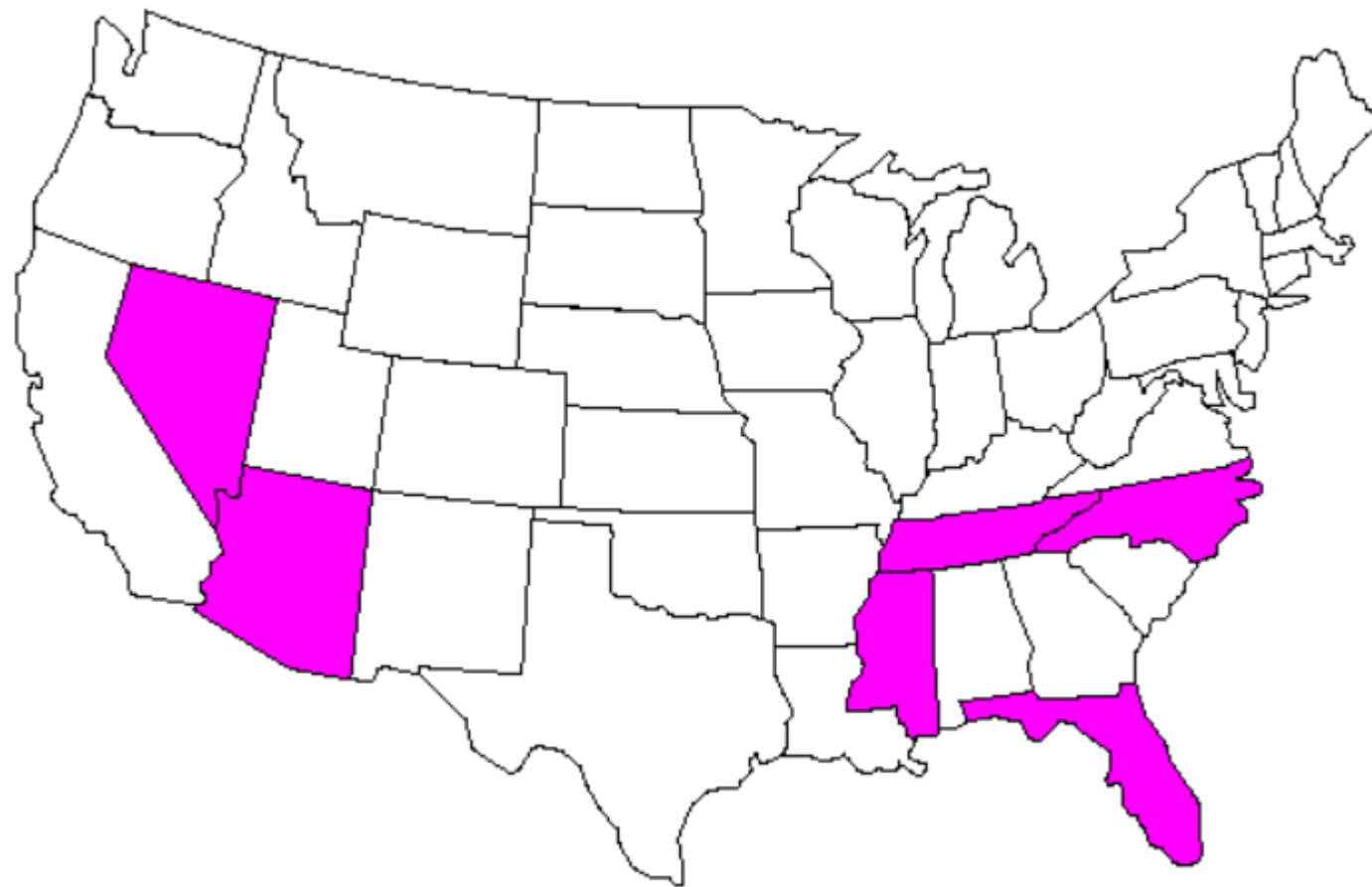
TRANSPORTATION  
COSTS

Les coûts de transport

# Prévention de la fraude

- Dans un système basé sur le choix, les acteurs éducatifs sont tenus directement responsables devant les parents des résultats.
- Le gouvernement établit certaines règles contre la fraude ou les norms de santé et de sécurité, mais les parents finissent par décider si un produit ou un service répond à leurs besoins.
- De même, le gouvernement peut s'assurer que les fonds de l'ESA sont dépensés pour des produits et services éducatifs admissibles, mais la responsabilité des résultats devrait incomber aux parents, qui sont les mieux placés pour évaluer ces résultats.

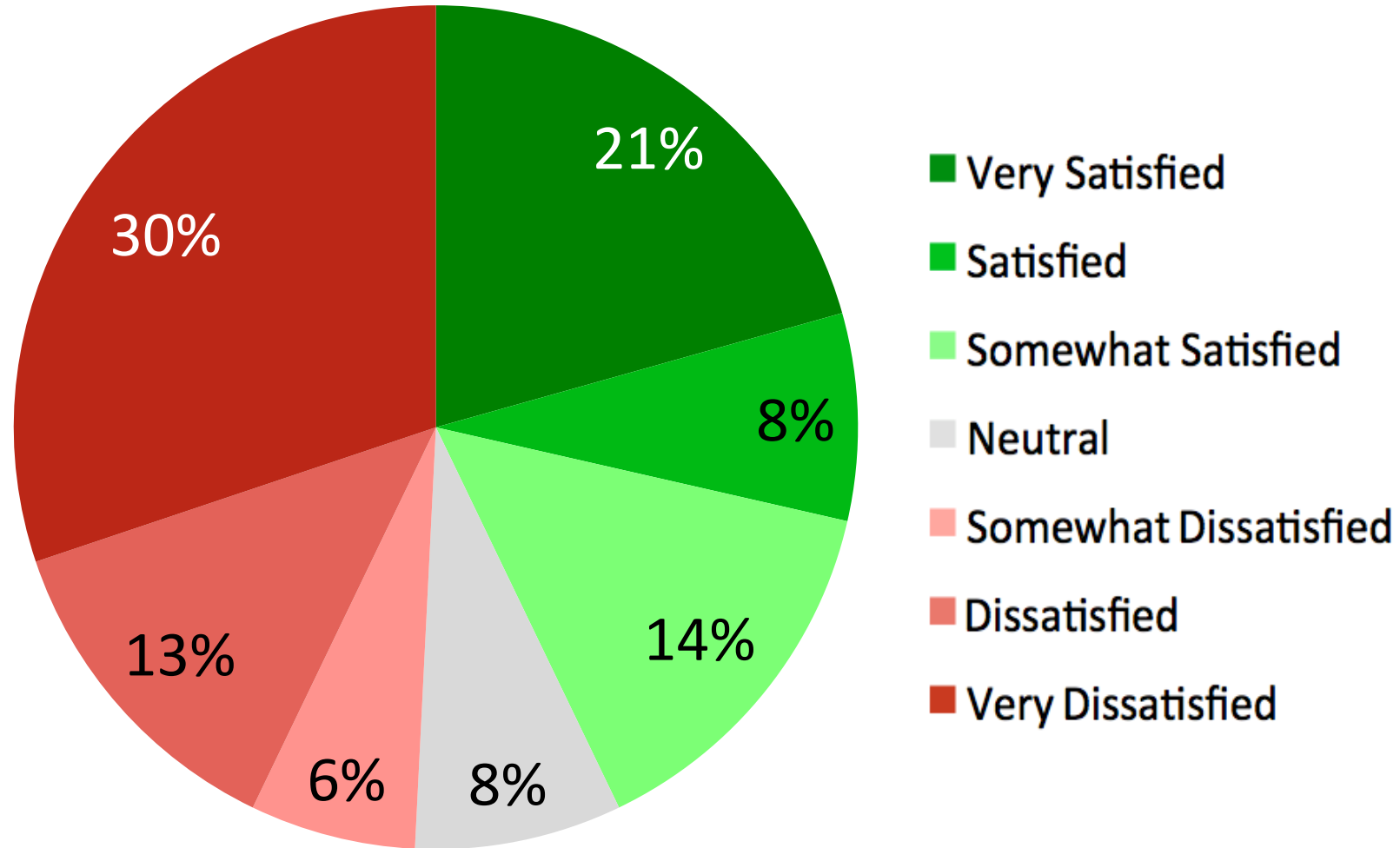
**Aujourd'hui, aux Etats-Unis, six états ont mis en place les comptes d'épargne-études :**



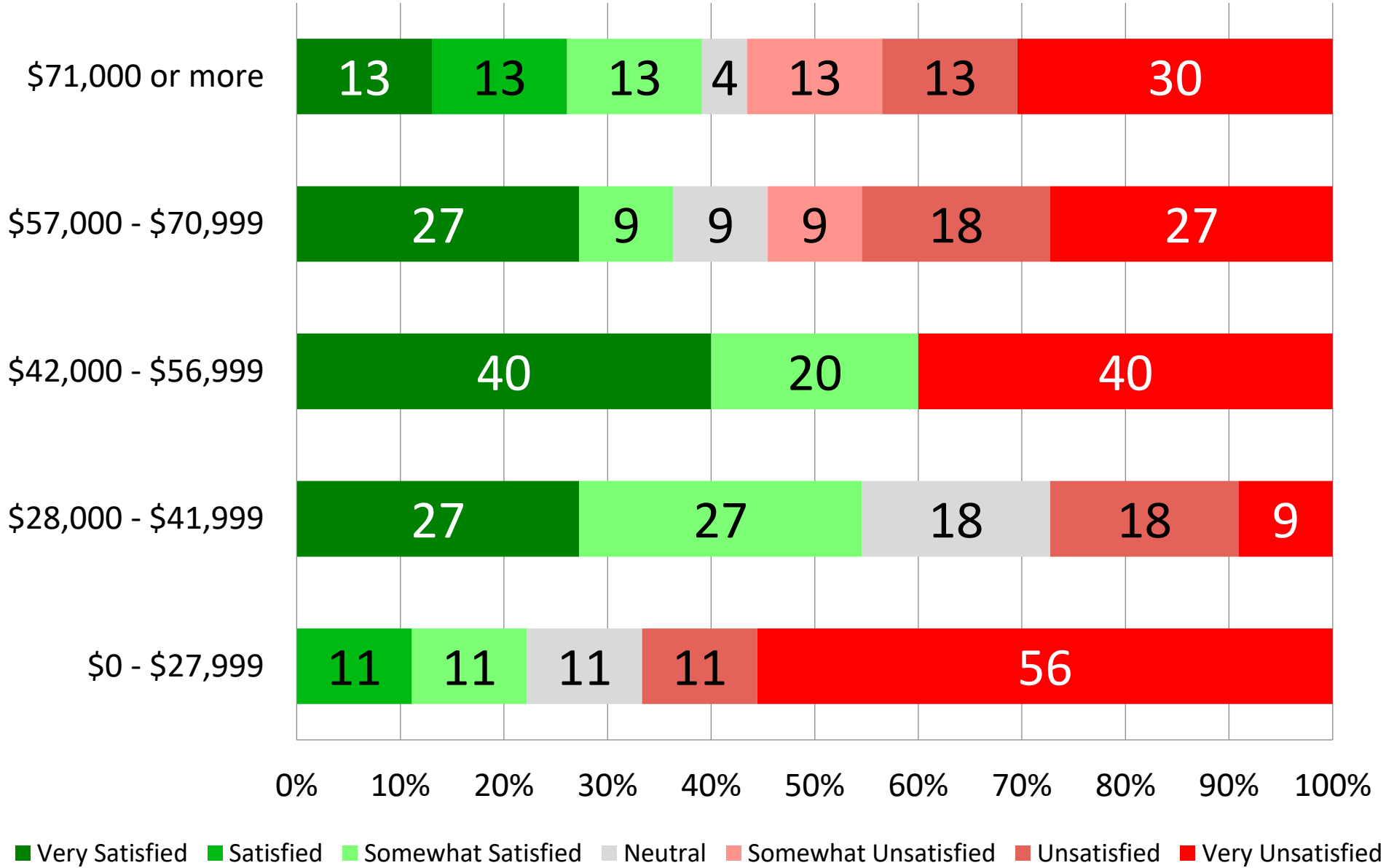


# Regulatory Accountability

## Parental Satisfaction with Previous Public School

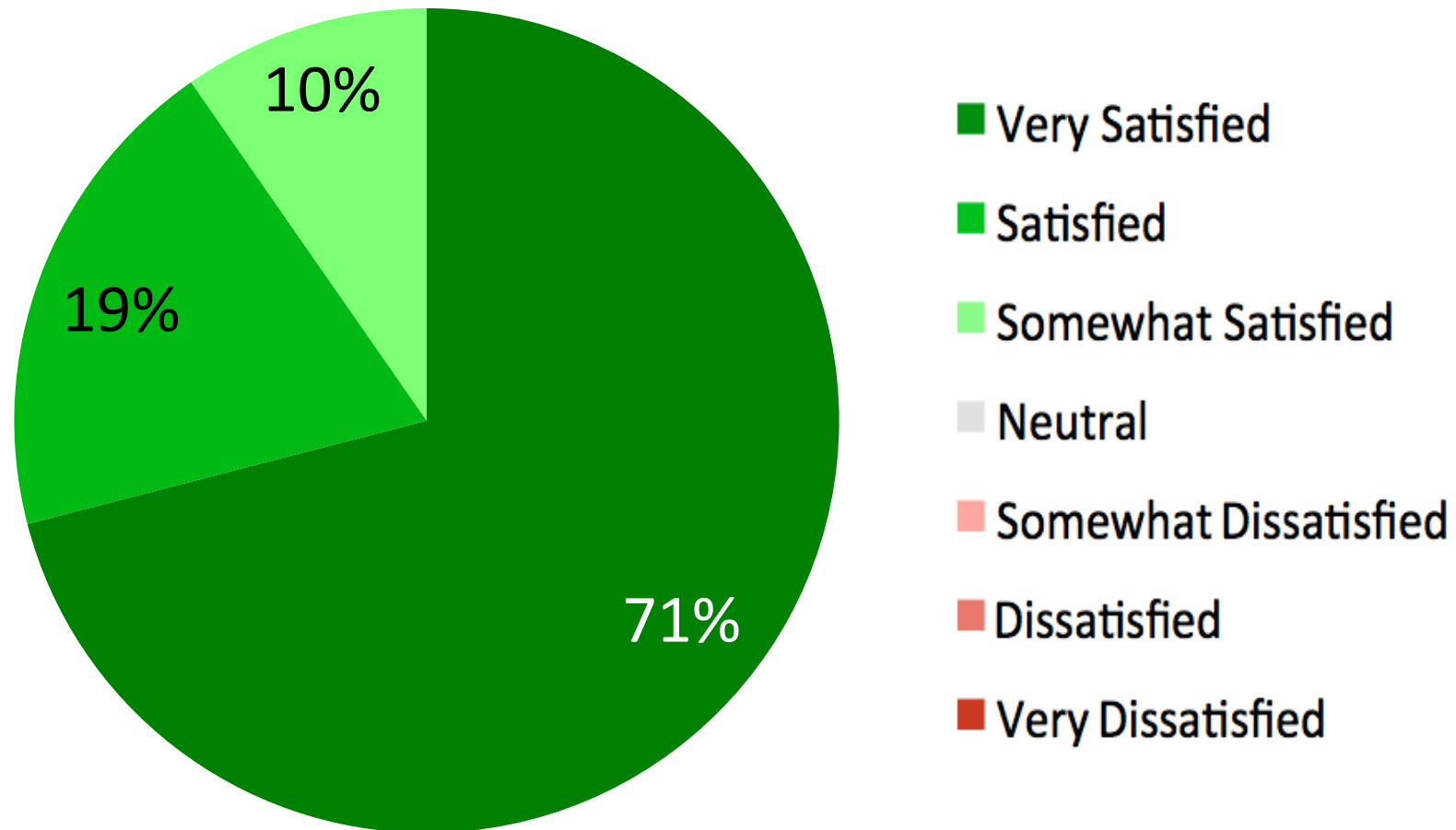


# Satisfaction with Previous Public School, by Income



# Accountability to Parents

## Parental Satisfaction with ESA Program



# Comment cela aide-t-il les pauvres ?

- La liberté éducative maximise le nombre de familles de tous les milieux à qui l'on donne les moyens de payer des options d'éducation privées. Cela favorise ainsi l'introduction de nouvelles écoles privées et d'autres solutions d'éducation qui répondent aux besoins de toutes les familles.
- Une option universelle pourrait ouvrir la voie à l'innovation. Cela permettrait d'offrir plus d'options de qualité aux enfants de milieux défavorisés.

# L'intégration

- Beaucoup d'étudiants à Washington D.C. vivaient dans des quartiers très ségrégués et fréquentaient des écoles publiques racialement homogènes.
- Le « ticket scolaire » a brisé la relation déterministe entre le quartier résidentiel et l'école publique assignée, contribuant en fait à réduire la ségrégation raciale globale.

Aucune école ne peut mieux répondre aux besoins de tous les enfants qui vivent à proximité. Il est temps de passer d'un modèle d'éducation fondé sur les institutions à un modèle axé sur les élèves qui permet aux parents de choisir l'éducation qui convient le mieux à leurs enfants.



Les ESAs élargissent les possibilités d'accès à l'éducation. Ils permettent aux parents de personnaliser l'éducation de leur enfant et rendent les éducateurs plus directement responsables devant les parents.